

## CONSUMO CONSCIENTE, COLABORATIVO E RESPONSABLE

### Obradoiros:

- Comercio de proximidade
- Banca ética
- Consumo ecolóxico
- Don R que R: o xogo dos envases
- Consumo de auga no fogar
- Comercio xusto
- Economía circular

### Descrición dos obradoiros:

#### COMERCIO DE PROXIMIDADE

##### **Idade recomendada:**

Alumnado de Educación Primaria (segundo e terceiro ciclo), ESO, Bacharelato, Ciclos Formativos e EE

##### **Obxectivos:**

- Identificar os establecementos locais e os mercados explicando as principais vantaxes da compra neste tipo de comercio e a súa repercusión na economía.
- Achegar ás persoas participantes ao concepto de mercados municipais, a súa orixe e evolución.

##### **Descrición e actividades:**

Damos a coñecer os beneficios do comercio local e de proximidade, por exemplo, en tendas de barrio e mercados municipais. Ademais, informamos de cales son os "mercados coruñeses" e todos os seus servizos. Facemos diferentes dinámicas co fin de que as persoas participantes se acheguen aos comercios máis próximos, creando e fortalecendo unha relación coa contorna e o barrio onde viven.

#### BANCA ÉTICA

##### **Idade recomendada:**

Alumnado de Bacharelato e Ciclos Formativos

##### **Obxectivos:**

- Coñecer a banca ética, tamén chamada banca social, sostible, alternativa, responsable, e os beneficios sociais e ambientais que ten, así como os proxectos que financia.

**Descrición e actividades:**

A partir de dinámicas de preguntas e reflexións traballamos sobre o funcionamento e os intereses que poden ter os bancos.

Redactamos un “decálogo de requisitos” que deberá cumprir a banca para que realmente sexa ética. Finalmente expoñemos casos prácticos de banca ética.

## CONSUMO ECOLÓXICO

**Idade recomendada:**

Alumnado de Educación Primaria, ESO, Bacharelato, Ciclos Formativos e EE

**Obxectivos:**

- Practicar actividades que permitan coñecer a Educación Ambiental desde a óptica da recuperación das nosas tradicións e do coñecemento dos valores ambientais da nosa contorna.
- Aprender a distinguir os procesos alimentarios e as súas consecuencias tanto para a saúde como para o medioambiente.

**Descrición e actividades:**

Falamos da incidencia que o consumo ten na conservación ou deterioro do medio ambiente e damos a coñecer o concepto e índice de "pegada ecolóxica", pasando posteriormente a calcular a de cada participante.

Finalmente, de maneira colectiva, buscamos posibles accións para reducir a nosa "pegada ecolóxica".

Realizamos experimentos sinxelos que nos axudan a ver de maneira tanxible os procesados aos que foron sometidos algúns alimentos.

## DON R QUE R: O XOGO DOS ENVASES

**Idade recomendada:**

Alumnado de Educación Infantil (3-6), Primaria e EE

**Obxectivos:**

- Coñecer os distintos tipos de envases que se utilizan para o envasado de produtos alimentarios e o custo ambiental de cada un deles.
- Informar o alumnado sobre a problemática dos envases, fomentando hábitos e actitudes positivas de fronte á reciclaxe e a reutilización de envases para evitar as consecuencias negativas.

**Descrición e actividades:**

A través de xogos de manipulación, onde se manexan residuos reais e simulados, o alumnado aprenderá a separar os residuos en orixe, paso de vital importancia para a reciclaxe de envases e outros residuos. Para finalizar buscaremos alternativas de consumo a todos os produtos manexados para conseguir a redución de residuos.

## CONSUMO DE AUGA NO FOGAR

**Idade recomendada:**

Alumnado de Educación Infantil, Primaria e EE

**Obxectivos:**

- Valorar e comprender a importancia do consumo responsable de auga.
- Coñecer a importancia da conservación e uso deste recurso e comprender a importancia de conservación deste medio e os impactos dun mal uso da auga.
- Aprender diferentes hábitos de aforro de consumo de auga no fogar.

**Descrición e actividades:**

Mediante un xogo analizamos o consumo habitual de auga durante un día para descubrir todo o gasto directo e indirecto. A partir das diferentes análises buscamos posibles solucións para reducir o consumo diario de auga e o impacto que xera.

## COMERCIO XUSTO

**Idade recomendada:**

Alumnado de Educación Primaria (terceiro ciclo), ESO, Bacharelato, Ciclos Formativos e EE.

**Obxectivos:**

- Comprender que é o comercio xusto como alternativa de solidariedade na procura dun novo modelo de relacións comerciais.
- Identificar os produtos de comercio xusto e a súa localización nas diferentes superficies comerciais.

**Descrición e actividades:**

Mediante situacións reais, tentamos demostrar que para acceder a produtos baratos nos países máis desenvolvidos alguén resulta prexudicado noutros lugares, aínda sendo de maneira indirecta. Despois desta primeira fase presentamos o que é un comercio xusto, que fuxa de conceptos como o de caridade, pero que garanta unhas condicións de vida dignas. Realizamos a dinámica de “os tres mundos” para que comprendan a distribución e elaboración dos produtos a nivel mundial.

## ECONOMÍA CIRCULAR

### **Idade recomendada:**

Alumnado de ESO, Bacharelato e Ciclos Formativos

### **Obxectivos:**

- Coñecer as diferenzas entre a economía lineal (tradicional) e os modelos de economía circular
- Comprender a xeración masiva de residuos, conectando ambos os extremos, convertendo os residuos en materia prima útil.
- Dar a coñecer o proceso de fabricación-consumo e promover actitudes cívicas a favor da economía circular.

### **Descrición e actividades:**

Explicamos que é a economía circular por medio de xogos de simulación e outras dinámicas de grupo, analizando así as distintas economías e comparándoas coa circular. En pequeno grupo creamos unha empresa cun proxecto de economía circular.