

PROGRAMA PARA O CURSO DE MONITORAMENTO DE ACTIVIDADES NOS TEMPOS LIBRES (200 horas lectivas)

1ª parte: 44 horas lectivas.

A) Área de psicocioloxía.

1. Psicocioloxía.

- 1.1. Concepto e campos de aplicación da psicocioloxía.
- 1.2. Psicocioloxía evolutiva: estudo das características de cada etapa evolutiva.
- 1.3. O proceso de socialización. O xogo como elemento socializador.
2. O grupo. Tipoloxía e organización. Dinámica de grupos.
 - 2.1. Roles dun grupo.
 - 2.2. Características fundamentais dos grupos infantís e xuvenís.
 - 2.3. Liderado.
 - 2.4. Técnicas de animación de grupos.
 - 2.5. Técnicas de resolución de conflitos.
 - 2.6. O traballo en equipo.

3. Socioloxía.

- 3.1. Lecer e tempo libre: características, funcións e modalidades.
- 3.2. Dimensión no ámbito vital da persoa nas súas diferentes etapas evolutivas.
- 3.3. Aproximación ó estudo do medio social galego. O medio urbano. O medio rural. Características e posibilidades de actuación.
 - 3.3.1. Educación no tempo libre e inserción na cultura de Galicia.
 - 3.3.2. Coñecementos culturais, xeográficos, folclóricos, socio-políticos e económicos de Galicia.
- 3.4. Importancia da prevención e asistencia primaria: intervención desde o tempo libre.

B) Área de educación e tempo libre: metodoloxía educativa.

1. A educación no tempo libre.
2. Conceptos fundamentais da pedagogía.
3. Necesidades educativas especiais no tempo libre. Inadaptación e marxinación.
4. Bases do proxecto formativo. Principios educativos.
5. Educación de valores.

6. Metodoloxía e programación. Fases na elaboración do programa.
7. O xogo como instrumento didáctico na educación no tempo libre.
8. O educador/a de tempo libre: aspectos psicolóxicos, sociolóxicos e pedagóxicos.
9. A colaboración na escola.

2ª parte: 44 horas lectivas.

Área de animación. As técnicas.

1. A animación: concepto e uso da animación no tempo libre.

2. O xogo. Tipoloxía de xogos.
3. Seráns e lumes de acampada.
4. Introducción ás técnicas de expresión e comunicación.
 - 4.1. Expresión literaria.
 - 4.2. Expresión musical.
 - 4.3. Expresión dramática: corporal e oral.
 - 4.4. Expresión plástica.
 - 4.5. Medios audiovisuais.
 - 4.6. Animación deportiva.

3ª parte: 35 horas lectivas.

Área de educación ambiental e natureza.

1. Introducción á educación ambiental.
 - 1.1. O concepto de medio e natureza.
 - 1.2. Problemática e alternativas.
 - 1.3. Medio e natureza en Galicia.
 - 1.4. Bases para o estudo de itinerarios nos ecosistemas galegos, con especial atención ós propios dos itinerarios elixidos para o curso. Utilización didáctica deles.
 - 1.5. Os itinerarios de interpretación ambiental na práctica.
 - 1.6. Xogos de educación ambiental.
2. Técnicas de campismo e excursionismo.
 - 2.1. A marcha.
 - 2.2. Orientación. Xogos de orientación.
 - 2.3. Introducción á meteoroloxía.
 - 2.4. Topografía e cartografía.
 - 2.5. Técnicas de acampada.

4ª parte: 25 horas lectivas.

Área de educación para a saúde.

1. A hixiene e a sanidade nas actividades de tempo libre.
2. Aspectos sanitarios nas actividades de tempo libre.
3. Prevención das drogodependencias.
4. Socorrismo e primeiros auxilios.
5. Alimentación e nutrición.
6. Sexualidade.
7. Seguridade e hixiene.

5ª parte: 12 horas lectivas.

Área de organización e recursos.

1. Lexislación.

- 1.1. As escolas e titulacións de tempo libre.
- 1.2. Responsabilidade civil do monitor. Seguros.
- 1.3. Asociacionismo xuvenil.
 - 1.3.1. Constitución e legalización.
 - 1.3.2. Estatutos.
 - 1.3.3. Tipos de asociacións e rexistros.
2. Recursos e axudas.
 - 2.1. Recursos e axudas públicas. Subvencións, convenios e protocolos: tipos e tramitación.
 - 2.2. Recursos e axudas privadas.
 - 2.3. Recursos socioculturais: patrimonio histórico-etnolóxico, artístico-folclórico.
3. Redes de información xuvenil.
 - 3.1. Centros e puntos de información.
 - 3.2. Revistas, boletíns e publicacións.
 - 3.3. O informador xuvenil (características, formación).
 - 3.4. Dinamización da información.

6ª parte: 40 horas lectivas

1. Formación Básica Altair (FBA).
 1. Astronomía
 2. Saberes tradicionais
 3. Etc. (A definir pola Equipa Pedagóxica de Altair Galiza)